

PERFIL DEL DOCENTE FORMADOR DEL IESPP"JOSÉ A.ENCINAS"

1 Diseña, implementa, ejecuta y evalúa procesos de enseñanza aprendizajes innovadores y actualizados.

- 1.1 Maneja conocimientos pluri e interdisciplinarios actualizados, facilitando la inclusión cultural y social.
- 1.2 Planifica experiencias de aprendizaje significativas considerando a dos elementos claves más para formar la tríada interpretativa: docente – alumno – saber..
- 1.3 Ejecuta procesos de enseñanza y aprendizaje pertinentes facilitando situaciones que estimulan la búsqueda constante del conocimiento articulado con el desarrollo personal y profesional de los estudiantes.
- 1.4 Maneja sistemas de evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje coherentes con los enfoques curriculares y el perfil del egresado.

2. Aplica procesos investigativos asumiendo una actitud reflexiva y crítica sobre la realidad educativa y social incidiendo en la investigación acción y participativa.

- 2.1 Domina los marcos teóricos pedagógicos que responda a la realidad regional para diseñar propuestas educativas innovadoras.
- 2.2 Ejecuta investigaciones sobre problemáticas educativas articulando la práctica pedagógica con el entorno social.
- 2.3 Evalúa los resultados de las investigaciones, retroalimentando su trabajo educativo con capacidad de reflexión innovadora y perspectiva social.
- 2.4 Difunde los resultados de las investigaciones a través de los diferentes medios de comunicación social y página web del instituto.

3. Participa en la vida institucional de manera democrática, incluyendo actitudes, comunicación, orientación, liderazgo, toma de decisiones, mejoramiento personal y dimensión social e intelectual.

3.1 Asume un rol participativo y democrático en su desempeño docente

3.2 Vive y promueve actitudes de comunicación y orientación facilitando la convivencia y mejoramiento personal de los estudiantes.

3.3 Asume una plataforma teórica conceptual, psicológica y filosófica para sustentar la práctica pedagógica.

4. Promueve experiencias educativas de compromiso social que inducen la participación de diversos agentes educativos

4.1 Sensibiliza a los estudiantes sobre las necesidades y demandas de su entorno social

4.2 Promueve experiencias socio comunitarias con la participación organizada de los estudiantes y articulados con los proyectos co curriculares.

4.3 Monitorea y evalúa el impacto de la intervención de los estudiantes a través de la ejecución de proyectos co-curriculares, incidiendo en las zonas dela ejecución de su práctica pedagógica.

5. Asume y promueve una cultura de evaluación permanente.

5.1 Reconoce la evaluación como inherente a su desempeño docente, promoviendo la autoevaluación y la coevaluación en los estudiantes.

5.2 Reflexiona sobre su rol en los diversos procesos de evaluación que participa el instituto: "José A. Encinas".